

Aufgabe / Problème 1:

- (a) Trouver la longueur de la période de la représentation décimale du nombre $\frac{7}{13}$.
- (a) Bestimmen Sie die Länge der Periode der Dezimalbruchdarstellung von $\frac{7}{13}$.
- (b) Écrire le nombre x ci-dessous comme fraction de deux nombres entiers.
- (b) Schreiben Sie die untenstehende Zahl x als Bruch zweier ganzer Zahlen.
- (c) Indiquer (avec \times) les nombres z qui sont élément des domaines des nombres données.
- (c) Markieren Sie (mit \times) in der untenstehenden Tabelle welche der Zahlen z in den entsprechenden Zahlbereichen sind.

$$x = 43.1246824682468\overline{2468}$$

z	N	Z	Q	R	C
$-5/2$					
$1.313\overline{1}$					
$\sqrt{361}$					
π					
$\sqrt{20}$					
$\sqrt{-16}$					

Aufgabe / Problème 2:

Schreiben sie die beiden Ausdrücke a und b mit Hilfe von Summen und Produktsymbol. Die Ausdrücke c und d sind exakt zu berechnen, ohne Einsatz des Taschenrechners.

$$a = 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{7} + \frac{1}{9} + \dots + \frac{1}{31}$$

$$c = \sum_{k=1}^9 (10 - k) \cdot 10^{k-1}$$

Écrire les expressions a et b à l'aide des symboles des sommation et produit. Calculer les valeurs de c et d d'une façon exacte, sans utiliser la calculatrice.

$$b = 12 \cdot 15 \cdot 18 \cdot 21 \cdot \dots \cdot 45$$

$$d = \prod_{k=1}^3 \sum_{j=-k}^k |j|$$

Aufgabe / Problème 3:

Untersuchen Sie das untenstehende Ringsegment mit den vier Punkten A , B , C und D in der komplexen Ebene \mathbb{C} . Jeder Punkt $z \in \mathbb{C}$ wird abgebildet durch eine komplexe Abbildung $z \mapsto f(z)$. Zu skizzieren sind die aus dem Ringsegment entstehenden Figuren. Die Bilder der Punkte A , B , C und D sind zu bezeichnen.

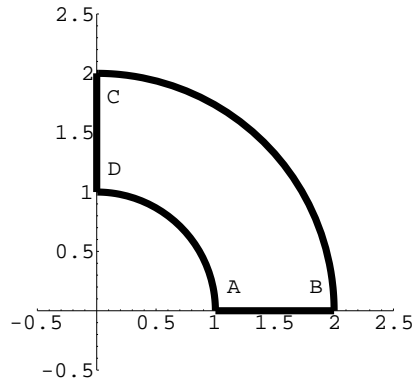
(a) $f(z) = z^2$, d.h. $z \mapsto z^2$

(b) $f(z) = 1/z^2$, d.h. $z \mapsto \frac{1}{z^2}$

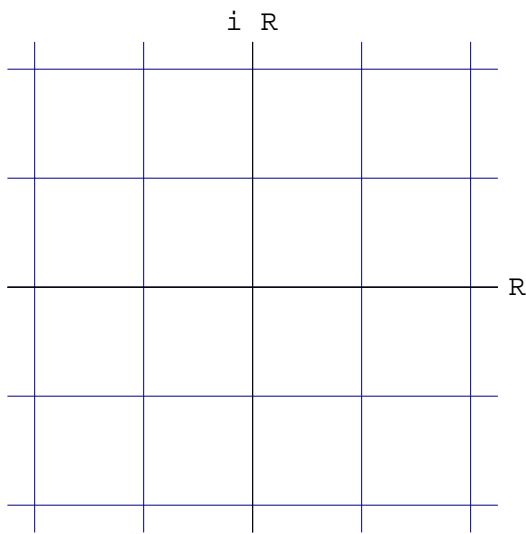
Examiner la section de l'anneau ci-dessous avec les quatre points A , B , C et D dans le plan complexe \mathbb{C} . Chaque point $z \in \mathbb{C}$ est transformé par une application complexe $z \mapsto f(z)$. Esquisser les images de la section de l'anneau. Indiquer les images des points A , B , C et D .

(a) pour $f(z) = z^2$, c'est-à-dire $z \mapsto z^2$

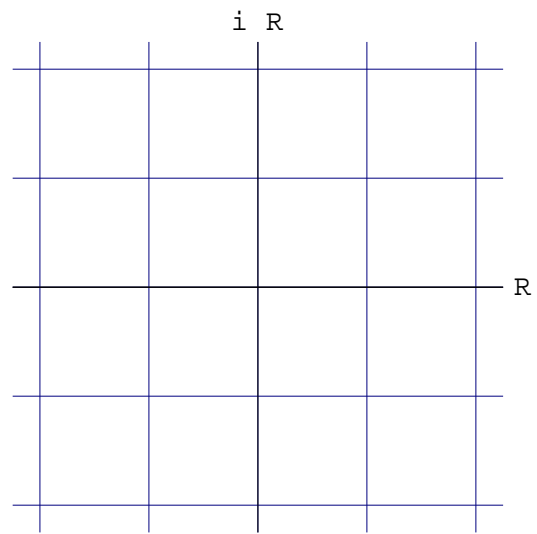
(b) pour $f(z) = 1/z^2$, c'est-à-dire $z \mapsto \frac{1}{z^2}$



(a)



(b)



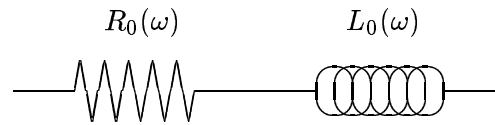
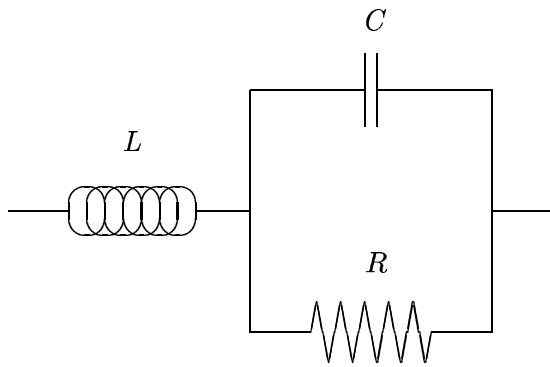
Aufgabe / Problème 4:

Examiner le circuit ci-dessous (à gauche) et trouver l'impédance Z . Pour un courant alternatif avec fréquence $f = \frac{\omega}{2\pi}$ le circuit peut être remplacé par deux éléments en série: une résistance $R_0(\omega)$ et une bobine avec inductance $L(\omega)$.

- (a) Calculer $Z(\omega)$
- (b) Calculer $R_0(\omega)$
- (c) Calculer $L_0(\omega)$

Untersuchen Sie die untenstehende (links) Schaltung und bestimmen Sie die Impedanz Z . Für ein Wechselstromsignal mit Frequenz $f = \frac{\omega}{2\pi}$ kann die Schaltung durch eine einfache Serienschaltung eines Ersatzwiderstandes $R_0(\omega)$ und einer 'Ersatzspule' $L_0(\omega)$ ersetzt werden.

- (a) Bestimmen Sie $Z(\omega)$
- (b) Bestimmen Sie $R_0(\omega)$
- (c) Bestimmen Sie $L_0(\omega)$



Aufgabe / Problème 5:

Untersuchen Sie das untenstehende System von Ungleichungen in der xy -Ebene.

- (a) Schreiben Sie alle beteiligten Geraden 1, 2 und 3 in der Standardform.
- (b) Stelle die Lösungsmenge des Ungleichungssystems graphisch dar.
- (c) Finden Sie die Koordinaten des Punktes in der obigen Lösungsmenge mit dem grössten x -Wert.

Examiner le système des inégalités ci-dessous dans le plan xy .

- (a) Écrire dans la forme standard des droites 1, 2 et 3.
- (b) Esquisser l'ensemble des solutions.
- (c) Trouver les coordonnées du point dans l'ensemble de solution avec la valeur x le plus grand possible.

1 :	$y + \frac{x}{2} \leq 4$	$y + \frac{x}{2} \leq 4$
2 :	unterhalb der Geraden durch den Punkt $(1, 4)$ und mit Steigung 3	au-dessous de la droite qui passe par le point $(1, 4)$ avec une pente de 3
3 :	oberhalb der Geraden durch die beiden Punkte $(3, 1)$ und $(7, 3)$	au-dessus de la droite qui passe par les deux points $(3, 1)$ et $(7, 3)$
4 :	$x > 0$ und $y > 0$	$x > 0$ et $y > 0$