

**Aufgabe / Problème 1:**

Bestimmen Sie die folgenden Grenzwerte. Die Rechnungen und Überlegungen sind zu zeigen.

Trouver les limites suivantes. Montrer les calculations et arguments.

$$\begin{aligned} a &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(2x) - 1}{x^2} \\ b &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos^2(2x)}{x} \\ c &= \lim_{x \rightarrow 0^+} x^x \end{aligned}$$

**Aufgabe / Problème 2:**

- (a) Entscheiden Sie, ob die folgenden Reihen konvergieren oder nicht.  
Décider si les séries suivantes sont convergent ou pas.

$$a = \sum_{n=17}^{\infty} \frac{n^2}{2^n}, \quad b = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{2^n}{n!}, \quad c = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{2^n}{n^2}$$

- (b) Bestimmen Sie den Wert der folgenden Reihe **exakt**. Tip: Summe von zwei Reihen  
Déterminer la valeur **exacte** de la série ci-dessous. Tip: somme de deux séries.

$$s = \sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sinh n}{e^{2n}}$$

**Aufgabe / Problème 3:**

Regarder la fonction  $f(x)$  sur l'intervalle  $I$ .

Betrachten Sie die Funktion  $f(x)$  auf dem Intervall  $I$ .

$$f(x) = e^{\sin(x)} \quad \text{avec/mit} \quad x \in I = [\pi - 0.2, \pi + 0.2]$$

- |   |   |
|---|---|
| (a) Trouver le polynôme de Taylor de degré deux pour $x_0 = \pi$ .            | (a) Finden Sie das Taylorpolynom zweiter Ordnung an der Stelle $x_0 = \pi$ .            |
| (b) Trouver une borne pour l'erreur dans l'approximation de $f(x)$ au-dessus. | (b) Finden Sie eine obere Schranke für den Fehler der obigen Approximation von $f(x)$ . |

**Aufgabe / Problème 4:**

Untersuchen Sie die Funktion  $f(x) = \sin x$

Examiner la fonction  $f(x) = \sin x$

- |   |  |
|---|--|
| (a) Bestimmen Sie die Gleichung der Tangenten an die Kurve im Punkt $x = x_0$ .   | (a) Trouver l'équation de la tangente à cette courbe au point $x = x_0$ .  |
| (b) Der Schnittpunkt der obigen Tangente mit der $y$ -Achse liegt auf der Höhe 2. Finden Sie die <b>Gleichung</b> für $x_0$ . | (b) Le point d'intersection de cette tangente avec l'axe des $y$ a une hauteur de 2. Trouver l' <b>équation</b> pour $x_0$ . |